Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №4 «Колосок»

Отчет о результатах самообследования

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения

Детского сада №4 «Колосок»

за 2023 - 2024 г.г.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад №4 «Колосок»  **Сокращенное наименование** – МКДОУ Детский сад №4 «Колосок» |
| Заведующая | Азанова Ирина Ильинична |
| Адрес организации | Юридический адрес – 662040, Красноярский край, Козульский район, п. Новочернореченский, ул. Юбилейная,д.5 |
| Телефон, факс | Телефон - 8(39154)2-43-67 |
| Адрес электронной почты | Официальный сайт ДОУ: kolosok.sadik4@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Козульского района |
| Лицензия | Служба по контролю в области образования ( в ведении Министерства образования и науки)  № ЛО35-01211-24/00242220 от 23.12.2011г. |

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад №4 «Колосок» - образовательное учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования общеразвивающей направленности.

**Режим работы** – 10,5 часов: 7.30 –18.00; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Цель образовательной программы МКДОУ Детский сад №4 «Колосок» достигается через решение следующих задач:

*Задачи:*

- приобщение к истории возникновения родного посёлка ;

- знакомство со знаменитыми людьми посёлка;

- формирование представлений о достопримечательностях родного посёлка и района, его символах;

- воспитание любви к родному дому, семье, уважение к родителям и их труду;

- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремёсел в родном посёлке и районе;

- формирование представлений о животном и растительном мире родного края о Красной Книге;

- ознакомление с районом, где расположен детский сад, его историей и достопримечательностями.

Аналитическая часть

1. **Оценка образовательной деятельности**.

1. Организация образовательной деятельности регламентируется:

* [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.)](https://vip.1metodist.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ](https://vip.1metodist.ru/%23/document/99/901713538/) (актуальная ред. от 14.07.2022) [«Об](https://vip.1metodist.ru/%23/document/99/901713538/) [основных](https://vip.1metodist.ru/%23/document/99/901713538/) [гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»](https://vip.1metodist.ru/%23/document/99/901713538/);
* [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373](https://vip.1metodist.ru/%23/document/99/565627315/)

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

* [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. №](https://1obraz.ru/%23/document/99/726730362/) [686](https://1obraz.ru/%23/document/99/726730362/) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
* Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности(с последующими изменениями)»;
* [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской](https://vip.1metodist.ru/%23/document/99/566085656/) [Федерации от 28](https://vip.1metodist.ru/%23/document/99/566085656/) [сентября 2020 года № 28](https://vip.1metodist.ru/%23/document/99/566085656/) Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
* [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской](https://vip.1metodist.ru/%23/document/99/573500115/) [Федерации от 28](https://vip.1metodist.ru/%23/document/99/573500115/) [января 2021 г. № 2](https://vip.1metodist.ru/%23/document/99/573500115/) Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;

* [Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка](https://www.mos.ru/upload/documents/oiv/pr_mo_462_14_06_2013_r13.pdf) [проведения](https://www.mos.ru/upload/documents/oiv/pr_mo_462_14_06_2013_r13.pdf) [самообследования образовательной организацией"](https://www.mos.ru/upload/documents/oiv/pr_mo_462_14_06_2013_r13.pdf)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
* Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
* Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831(с последующими изменениями)»; "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".
* Устав МКДОУ Детский сад № 4 «Колосок».

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

**Наполняемость групп.**

В детском саду в 2023-2024 учебном году функционировало 4 группы:

– группа раннего возраста;

– 2 младшая группа;

- средняя группа;

- старшая группа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  групп | Возраст детей | Название группы | Наполняемость  группы |
| 1 | 1.5 - 3 года | «Гномики» | 19 |
| 1 | 3-4 лет | «Звёздочки» | 22 |
| 1 | 4-5 лет | «Семицветик» | 29 |
| 1 | 5 - 7 лет | «Лучики» | 29 |

Фактическая наполняемость

Наполняемость групп не превысила нормативные требования СанПин.

1. **Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Детский сад №4 «Колосок»,** разработанной с учётом « Примерной основной образовательной программы дошкольного образования».

**Переход на ФОП ДО.** В течение 2023-2024 г ДОУ осуществляло свою деятельность на этапе по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Был проведён педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО и приведение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО к 01.09.2023 г., обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов, приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре. Внесли изменения в план работы и в план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ОП ДО состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

***Парциальные программы***

1. Купецкова Е.Ф., Петроченко Н.В. Парциальная программа «***Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе».*** Пенза: ГАОУ ДПО «ИРР Пензенской области», 2022
2. Коломийченко Л.В. Парциальная программа по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию **«Дорогою добра».**
3. Лыкова И.А. Парциальная программа ***«Цветные ладошки»*** (изобразительное творчество). М, 2015
4. Е.Ф. Купецкова ***«Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников».*** Пенза: ГАОУ ДПО «ИРР Пензенской области», 2018

В 2023-2024 учебном году деятельность детского сада была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и подготовки его к жизни в современном обществе.

Приоритетными задачами образовательной деятельности МКДОУ №4 «Колосок» являлись:

1. Формирование ценного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
2. Повышение качества образовательного процесса ДОУ на основе взаимодействии с семьями воспитанников.

3.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов через использование ИКТ, по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО.

4.Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

5.Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Коллектив детского сада на протяжении 2023 -2024года в работе с детьми использовал методы и приёмы, направленные на решение программных задач, способствующих повышению уровня развития детей во всех видах деятельности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности в неделю регулировалось согласно СанПиНу. Основные мероприятия ДОУ по повышению качества образования были направлены на совершенствование образовательного пространства для укрепления здоровья и непрерывного развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством инновационных форм методической работы.

В течение всего года велась работа по повышению уровня деятельности детского сада по взаимосвязи с социальными партнерами. Активно применялись современные педагогические технологии в практике работы ДОО. Совершенствовалось образовательное пространство для укрепления здоровья и непрерывного развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Продолжалась работа по обогащению РППС в условиях введения ФОП ДО и ФАОП ДО и внедрению инновационных форм методической работы.

Педагоги принимали участие в онлайн - вебинарах, методических объединениях, делились опытом работы на педсоветах, «круглых столах».

Педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня (всероссийские, краевые, межрегиональные, районных).

Воспитательная работа

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно- воспитательный процесс на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Успешность воспитания во многом зависит от ее системного характера. Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

* + контингент детей;
  + контингент семей воспитанников;
  + особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
  + творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место

творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;

* + систему управления.

Задача ДОУ – обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума.

Цель воспитания – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Задачи воспитания:

* + формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;
  + расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации

детей;

* + формирование начальных основ сотрудничества (педагог-ребенок – родитель) в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа.

Дело воспитателя – побуждать действия ребёнка, но не определять их.

Именно деятельность, самостоятельная активность ребёнка способствует познанию, обучению и воспитанию. Высшим проявлением детской деятельности считается игра.

Именно в игре ребенок выражает свой внутренний мир, получает и наиболее остро

переживает внешние впечатления, проявляет себя как деятель и творец, поэтому в основу воспитательной системы положены игры, которые стремимся сделать увлекательными,

яркими, осмысленными.

В своей педагогической системе мы используем такие формы игры, которые отвечают требованиям воспитания ДОУ на современном этапе:

1. Игра должна содействовать сплочению детского коллектива;
2. Иметь познавательное значение;
3. Обеспечивать мыслительную активность участников игры;
4. Создать условия для творчества воспитанников.

В 2022 году объявлена президентом специальная военная операция. Наш детский сад посещают 4 воспитанника, отцы которых находятся на СВО. Дети посещают ДОУ бесплатно.

В 2022 произошли изменения в образовании. Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития. Для родителей были проведены консультации, собрания, чтобы проинформировать родителей о том, что введены новые мероприятия, посвященные государственным символам.

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей

В МКДОУ №4 «Колосок» соблюдается обеспечение прав и законных интересов детей. Стратегия воспитательной работы выстраивается с учетом анализа состава семей воспитанников. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (дни открытых дверей, объявления, участие в конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания с приглашением специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) и личные консультации. В плане инновационных подходов в ДОУ проводятся мастер- классы для родителей и совместно с родителями, выпуск групповой газеты «Лучики», посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

Родители ознакомлены с используемыми в образовательной деятельности программами. Используются средства наглядной агитации: стенды, папки – передвижки и др. Родители присутствуют на занятиях, участвуют в спортивных праздниках, викторинах и развлечениях, проектах, распространяется лучший опыт семейного воспитания через фотовыставки, презентации и др. Используются и новые подходы в работе. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти

на официальном сайте, в группе в социальной сети «ВКонтакте», где мы активно делимся нашими мероприятиями, новостями и повседневной образовательной деятельностью с детьми в детском саду. ***Для того, чтобы постоянно быть*** на связи с семьями воспитанников, общение с родителями происходит посредством VKмессенджера на образовательной платформе

«Сферум». Также мы используем такую эффективную форму взаимодействия с родителями воспитанников, как видео-консультации, мастер-классы, видео - фрагменты занятий с дошкольниками.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Стратегия воспитательной работы выстраивается с учетом анализа состава семей воспитанников.

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

***Вывод:*** отмечается взаимопонимание и взаимопомощь родителей и коллектива ДОУ. Педагоги детского сада активно применяют в своей работе разнообразные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников, что позволяет приблизить их к педагогическому процессу, включить семью в совместную деятельность.

**Перспективы развития:** осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОУ. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

**Дополнительное образование:** платные образовательные услуги не оказываются.

**Вывод:** МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО

1. Структура и система управления организацией

Управление МКДОУ Детским садом № 4 «Колосок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Управление МКДОУ №4 п. Новочернореченского осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующая (Азанова Ирина Ильинична), которая осуществляет текущее руководство деятельностью МКДОУ № ; «Колосок.»

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- педагогический Совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

− развития образовательных услуг;

− регламентации образовательных отношений;

− разработки образовательных программ;

− выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

− материально-технического обеспечения образовательного процесса;

− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

− координации деятельности методических объединений.

В целях учёта мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МКДОУ №4 «Колосок» и при принятии локальных нормативных актов создан Совет детского сада и Первичная профсоюзная организация работников МКДОУ Детский сад №4 «Колосок».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом ДОУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. **Вывод:** Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты освоения ОП ДО представлены в Программе в виде планируемых результатов дошкольного образования.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цель педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Интерпретация результатов заполнения карт педагогической диагностики детей показала, что возрастное развитие детей во всех группах соответствует норме, но имеются случаи присутствия недостаточного уровня, в которых рекомендуется индивидуальная работа с воспитателем (логопедом) по отдельным направлениям развития. Во всех группах следует уделить особое внимание на речевое, познавательное развитие детей***,*** особенно в группах раннего возраста, запланировать оперативный контроль в данных группах.

***Необходимо помнить***. Каждый ребёнок развивается в своём темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы. Наша задача

– создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

***Вывод****:* Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Одним из направлений современного образования в России является индивидуализация. Предполагается, что должны создаваться условия для выявления и развития способностей каждого ребёнка. С этой целью воспитанники ДОУ принимают участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, что способствует формированию у них чувства успеха.

В течение года в детском саду проводились мероприятия различной направленности: спортивные, познавательные, музыкальные, по безопасности, патриотические и т.д.

Акции

* Акция «Подари книгу детскому саду».
* Всероссийская акция #ОкнаПобеды#Молодёжь58. Воспитанники и родители всех группы присоединились к акции "ОКНА ПОБЕДЫ". Ребята с родителями оформили окна своих домов картинками и надписями, посвященные Победе советского народа в ВОВ.
* Выставка рисунков в детском саду «Мой друг - светофор», «Моя малая родина», «Портрет моей мамы» и др.
* В рамках Международного дня птиц в детском саду были развешаны скворечники 01.04.23
* ["Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности"](http://snegok13.ucoz.ru/news/vserossijskij_otkrytyj_urok_po_osnovam_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti/2023-03-01-546)01.03.23

**Конкурсы и выставки**

* Выставка «Пасхальное чудо».
* Выставка детско-родительских работ «Этот день Победы».
* Осмотр состояния оборудования к летнему оздоровительному сезону.
* Конкурс «Шляп» из бросового материала.
* [Выставка детских рисунков "День защиты детей"](http://snegok13.ucoz.ru/news/vystavka_detskikh_risunkov_veseloe_leto/2018-09-17-145).
* [Фотовыставка «Лето».](http://snegok13.ucoz.ru/news/fotovystavka_leto_2020/2020-08-31-313)
* Смотр–конкурс на лучшую подготовку групп к учебному году.
* Смотр-конкурс детско-родительских поделок из природного материала и овощей, выставка рисунков на тему «Осенний вернисаж».
* Выставка работ, изготовленных мамами «Мама-мастерица». (Посвященный дню Матери).
* Выставка рисунков и новогодних поделок «Новогодняя сказка»
* Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Содержательные линии взаимодействия с социумом:

**Примерное содержание преемственных связей МКДОУ с социумом**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. учета запросов общественности,
2. принятия политики детского сада социумом,
3. сохранения имиджа учреждения в обществе,
4. установления коммуникаций между детским садом и социумом,
5. расширение образовательного пространства для ознакомления детей с окружающим социумом.

**Вывод:** организованное взаимодействие ДОУ с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Участие детей в совместных мероприятиях (проектах, акциях, досуговых мероприятиях с привлечением социальных партнеров) способствует активному развитию познавательного интереса воспитанников, совершенствованию коммуникативных навыков и умений, что, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольников.

**Перспективы развития на 2024-2025 г.** В целях своевременного социального и личностного развития дошкольников, развития познавательного интереса, совершенствования коммуникативных навыков и умений воспитанников необходимо продолжать взаимодействие с сетевыми партнерами, составить план-график мероприятий на 2024-2025г. г

1. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Реализация плана образовательной деятельности предполагает обязательный учет интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностей образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В образовательную деятельность (ОД) выносится то содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и пр.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно проводится в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагоги организуют образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий педагоги используют опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста :

Продолжительность занятий составляет: в группах

с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В план образовательной деятельности включены пять направлений развития и образования детей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;

-организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);

* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

-двигательную активность;

-комплекс закаливающих мероприятий;

-использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

-режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно- оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Но несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно гигиеническими нормами и требованиями в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1. Оценка кадрового обеспечения

*Актуальное состояние* – в настоящее время дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 7 педагогов. Музыкальный руководитель и педагог-психолог- совместители. По штатному расписанию в учреждении работает 23 человека.

В детском саду работает слаженный, творческий педагогический коллектив. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

Разработан план - прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов на курсах повышения квалификации.

В соответствии с годовым планом организуются педагогические советы, индивидуальные, групповые консультации для педагогов, семинары-практикумы, выставки, конкурсы, направленные на совершенствование педагогического мастерства.

Воспитатели и специалисты объединяют свои усилия на реализацию намеченных задач по улучшению качества образования.

Большое внимание уделяется организации предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагоги осваивают инновационные педагогические технологии: здоровьесберегающие, метод проектов, информационно-коммуникативные,

стремятся к созданию единого пространства общения детей, родителей, педагогов. (Табл. 1, 2, 3)

**Таблица 1.**Образовательный ценз педагогических работников .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшее  образование | | Среднее специальное  образование | | обучаются | Не имеют образования |
| чел | % | чел | % |
| Штатные  работники | 2 | 22,22 | 1 | 11,11 | 1 | 3 |
| Совместители | 2 | 22,22 | 1 | 11,11 | - | - |
| Всего | 4 | 44,44 | 2 | 22,22 | 1 | 3 |

**Таблица 2.**Стаж работы педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 2 лет Чел | От 2 до  5 лет Чел | От 5 до  10 лет Чел | От 10 до  20 лет Чел | Свыше20 лет Чел |
| Штатные работники | 2 | - | - | 2 | 2 |
| Совместители | - | 1 | 2 | 1 | - |
| Всего | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |

**Таблица 3.**Уровень квалификации педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая квалификационная  категория | | Первая квалификационная  категория | | НЕ имеют категории | | Соответствие занимаемой  должности | |
|  | чел | % | чел | % | чел | % | Чел | % |
| Штатные работники | 1 | 11,11 | 3 | 33,33 | 2 | 22,22 | 1 | 11,11 |
| Совместители | - | - | 2 | 22,22 | 1 | 11,11 | - | - |
| Всего | 1 | 11,11% | 5 | 55,55% | 3 | 33,33% | 1 | 11,11% |

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических работников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров, который является составной частью годового плана.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации на квалификационные категории, курсы повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Педагоги активно участвовали в онлайн - вебинарах дошкольного образования, онлайн - конференциях «Воспитатели России», Дошкольном марафоне «Воспитатели России» и других онлайн- семинарах.

**Проведенный анализ** образовательной деятельности детского сада показывает, что активно внедряются новые формы работы с детьми, реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом ФОП творческим коллективом педагогов детского сада.

В то же время, инновационные преобразования носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует полной реализации инноваций. Имеют место случаи формального отношения педагога к решению поставленных задач, работе с детьми.

Инициативные проявления в деятельности педагогов не всегда равнозначны: инертность, низкий уровень интереса к новациям иногда проявляются в работе педагогов.

**Проблемное поле:** Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Растёт средний возраст педагогов, не у всех педагогов высокий уровень готовности к ведению инновационной деятельности.

**Перспективы развития:** Продолжать организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности, повышению результативности образовательной деятельности. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги участвуют в работе методических объединений района, участвуют в областных выставках оборудований и пособий для дошкольников, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений на районных семинарах-практикумах, ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года»

Перспективы развития на 2024 г.

Повышение профессионального мастерства педагогических кадров – одна из управленческих задач учреждения, которая решается путем аттестации педагогического персонала.

Процедура аттестации педагогических кадров позволяет оценить профессионализм и качество работы педагогов. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влияет на повышение качества образования.

Планируется организация контроля за реализацией планов по самообразованию, стимулирование воспитателей к участию в конкурсах, методических мероприятиях и конкурсах различного уровня.

1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Анализ учебно-методического и материально-технических обновлений реализации основной образовательной программы

МКДОУ Детский сад №4 «Колосок»

В МКДОУ имеется информационно-телекоммуникационное оборудование: 4 ноутбука, 2 принтера,1 МФУ, 2 проектора мультимедиа, 1 экран, 1 телевизор.

**Информационное обеспечение** образовательного процесса ДОУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет - ресурсами;
2. Работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Однако детский сад не оснащён современным цифровым интерактивным оборудованием.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение оснащено не на 100% для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ ДО.

Запланировать приобретение цифрового игрового/оборудования для развития познавательных и творческих способностей: интерактивные столы, цифровые лаборатории и программного обеспечения к ним.

1. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;

− кабинет заведующего – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− логопедический кабинет – 1;

* кабинет завхоза - 1.
* пищеблок – 1;

− прачечная – 1.

*Кабинеты и их оснащение:*

Кабинет заведующего

нормативно-правовая документация, сейф, ноутбук, принтер, мебель;

Кабинет учителя – логопеда

мебель, учебно-наглядные пособия, материал по планированию.

В кабинете логопеда ведется диагностико-коррекционная работа по развитию речи детей.

Формы работы: занятия, игровая деятельность с детьми, диагностика, консультирование взрослых (педагоги и родители). Оборудование: дидактический материал, методическая литература, инструментарий для работы по постановке звуков, магнитная доска, игрушки.

Медицинский кабинет

предназначен для обеспечения медицинского наблюдения за развитием и состоянием здоровья детей, оказания им лечебно-профилактической помощи и проведение оздоровительных мероприятий.

Формы работы: осмотр детей, санитарные осмотры.

Оснащение кабинета: весы медицинские, ростомер, прививочный инструментарий, средства для оказания неотложной помощи, холодильник, лампа для кварцевания в процедурном кабинете.

На участке детского сада имеются:

теневые навесы для всех групп; песочницы;

оборудование для спортивных упражнений и игровой деятельности; столы, скамейки, лесенки для лазания, беседки;

стационарное игровое оборудование;

огород для организации наблюдений, экспериментальной и трудовой деятельности детей в природе; цветники для каждой группы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2023 году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ:

-проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

-регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом учебного года и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;

-имеется автоматическая пожарная сигнализация,

-имеется периметральное ограждение,

-в целях усиления охраны объекта и обеспечения антитеррористической защищенности имеется кнопка тревожной сигнализации экстренного вызова полиции, выведенной на пульт ОВО по Ачинскому району, система оповещения о пожаре (АПС),

* видеонаблюдение с блоком памяти,

-разработана схема оповещения сотрудников.

* наличие эвакуационных выходов для каждой группы.
* имеются средства пожаротушения и индивидуальной защиты.
* планово проводится обучение детей, родителей, педагогов (эвакуации, инструктажи, консультации, специальные занятия по основам безопасности жизнедеятельности правилам поведения в случае возникновения различных ЧС)

-плановое проведение замеров освещённости, влажности воздуха, лабораторные исследования готовых блюд для детского питания, проб песка и воды.

-имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации.

1. Профилактика ДТП

-разработан Паспорт дорожной безопасности;

* + организовано проведение бесед и просмотр тематических видеофильмов по соблюдении правил безопасности на дорогах;
  + организованы совместные мероприятия с родителями (законными представителями воспитанников).

1. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма;

-разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;

* + оформлен стенд по охране труда;
  + проводился вводный инструктажа с вновь прибывшими сотрудниками;
  + проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОУ;
  + осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте руководителями структурных подразделений с подчиненными, педагогами, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями,

правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

ПРОБЛЕМЫ:

Несмотря на большую работу, проводимую в нашем детском саду по всем направлениям развития детей, анализ работы выявил некоторые вопросы, требующие дополнительного внимания:

* остаются нерешенными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации процесса обучения;
* недостаточно используются возможности развития у детей творческой активности, самостоятельности, социальной компетентности;
* не все воспитатели в достаточной мере используют деятельностный подход к организации образовательного процесса, особенно в плане организации детской поисковой и экспериментальной деятельности;

-здоровье детей остаётся актуальной проблемой и на сегодняшний день, что подтверждается данными мониторинга;

* + недостаточно средств на укрепление материально – технической базы.

Перспектива и планы развития:

Основными своими задачами на 2024-2025 год ДОУ ставит:

1. Организация воспитательной, образовательной, просветительской работы с семьями воспитанников в ДОУ в рамках «Года семьи»;
2. Построение воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ, используя разнообразные инновационные методики, приемы и методы, в

соответствии с требованиями развивающего обучения и воспитания в ДОО и ФГОС;

1. Реализация ФГОС ДО как ресурс повышения качества дошкольного образования.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей

детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители получают полноценную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, активно участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности ребенка. Развитие и воспитание в нашем детском саду осуществляется на основе индивидуального подхода к каждому ребенку, умению поддерживать в каждой группе спокойную жизнерадостную обстановку, что побуждает детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувства самостоятельности и ответственности.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, врачами детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Для лечебно-профилактической и оздоровительной работы в учреждении есть медицинский процедурный кабинет, изолятор. Имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной помощи. На осуществление медицинской деятельности имеется Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Номенклатура работ и услуг: при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии.

**Качество и организация питания.** Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

В нашем дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание. При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 дневным меню. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно- гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой. Для оздоровления детей введён второй завтрак (фрукты, соки и витаминизированные напитки). В меню представлены разнообразные блюда. Нормы продуктов в группах строго соблюдаются. Всё соответствует санитарным нормам и требованиям. Доставка свежих продуктов своевременна.

Анализ административной и хозяйственной деятельности

**Выводы**

На основании результатов анализа показателей деятельности в качестве положительных фактов можно отметить следующее:

1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
2. Структура и механизм управления определяют его стабильное функционирование.
3. Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 часов) и укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание.
4. В ДОУ созданы благоприятные условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала направлена на создание положительного эмоционального климата воспитанников.

1. Инфраструктура ДОУ развивается и соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН, помогая решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка. Создана необходимая материально-техническая база для обеспечения жизни и деятельности детей, для качественного осуществления образовательной деятельности.
2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ развивается в соответствии с Федеральнымигосударственнымиобразовательнымистандартамидошкольногообразования
3. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов.

Осуществляется личностно-ориентированный подход к сотрудникам. Учитываются профессиональные и образовательные запросы. Созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Активность всех сторон взаимодействия (ребёнок - педагог – родители) с вовлечением в образовательный процесс родителей воспитанников способствует повышению эффективности деятельности ДОУ.

1. Родители высоко оценивают эффективность работы коллектива ДОУ. Отмечается стабильно высокая степень удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности.
2. На этапе завершения дошкольного образования выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень развития предпосылок для учебной деятельности в школе, необходимый для успешного освоения образовательной программы начального общего образования.

Наряду с положительными показателями необходимо отметить существующие проблемы:

1. Результаты проведенного мониторинга продемонстрировали, что наименьшие показатели уровня развития воспитанников были достигнуты - в ОО «Речевое развитие» и

«Художественно-эстетическое развитие». Следовательно, необходимо продолжать уделять данной проблеме наибольшее внимание и активизировать педагогический поиск по развитию речи дошкольников.

1. Здоровье детей остаётся актуальной проблемой и на сегодняшний день. Актуальность данной темы подтверждается данными мониторинга.

3 Недостаток творческой инициативы родителей.

1. Недостаточно средств на укрепление материально – технической базы, так как детский сад 1964 года постройки и постоянно требуется вложение материальных средств.

Перспективы развития на 2024г

* 1. Продолжать создание условий для повышения профессионального уровня, для профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.
  2. Усилить работу по совершенствованию условий для речевого развития воспитанников. Содействовать изучению педагогами в профессиональной деятельности современных педагогических технологий ,приёмов и способов развития речи детей дошкольного возраста.
  3. Использовать эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников. С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в процессе воспитания и образования, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей
  4. Продолжать взаимодействие с сетевыми партнерами с целью своевременного социального и личностного развития дошкольников, развития познавательного интереса, совершенствования коммуникативных навыков и умений воспитанников.

1. Совершенствовать учебно-методическое информационно-методическое обеспечение. Мотивировать педагогов применять современные интерактивные технологии обучения.
2. Совершенствовать условия развивающей предметной пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
3. Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
4. Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации процесса воспитания и образования.
5. Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель ВСОК ДО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Задачи ВСОК ДО:

-получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МКДОУ Детский сад №4 «Колосок», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

-организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

-предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

-формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

-устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

-выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

-изучения отношения родителей к работе ДОУ;

-выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, актуальная работа в родительских групповых чатах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Карта анализа удовлетворённости родителей

**качеством организации образовательного процесса в ДОУ**

Количество родителей, участвовавших в опросе 80 человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели удовлетворённости | Процент ответов «полностью  согласен» + «скорее согласен» от общего количества анкет |
| 1 | Моему ребенку нравится ходить в детский сад | 92% |
| 2 | Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок  хорошо развивался и был благополучен | 89% |
| 3 | В детском саду учитывают интересы и точку  зрения моего ребенка | 74% |
| 4 | Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду | 97% |
| 5 | Я знаю, что мой ребенок в безопасности в  детском саду | 91% |
| 6 | Меня устраивает управление детским садом | 86% |
| 7 | Меня устраивает материально-техническое  обеспечение детского сада | 84% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | Меня устраивает питание в детском саду | 73% |
| 9 | Меня устраивает подготовка к школе,  осуществляемая в детском саду | 93% |
| 1  0 | Сотрудники детского сада учитывают мнение  родителей в своей работе | 97% |
|  | Процент удовлетворённости | 94% |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в ДОУ, но часть родителей не устраивает материально-техническое обеспечение детского сада, питание в детском саду также остаётся на контроле, так как 27% родителей не удовлетворены полностью питанием в детском саду.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад практически укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители получают полноценную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, активно участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности ребенка. Развитие и воспитание в детском саду осуществляется на основе индивидуального подхода к каждому ребенку, умению поддерживать в каждой группе спокойную жизнерадостную обстановку, что побуждает детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувства самостоятельности и ответственности.

Несмотря на большую работу, проводимую в детском саду по всем направлениям развития детей, анализ работы выявил некоторые вопросы, требующие дополнительного внимания:

-здоровье детей остаётся актуальной проблемой и на сегодняшний день, что подтверждается данными мониторинга;

* недостаточно интерактивного оборудования, используемого в работе с детьми дошкольного возраста,
* недостаточно средств на укрепление материально – технической базы. Платных образовательных услуг ДОО не оказывает.

Работу МКДОУ Детского сада №4 «Колосок» считать удовлетворительной.