**Публичный доклад заведующего**

 **за 2023-2024 учебный год**

Публичный отчетный доклад заведующего за 2023-2024 учебный год является формой отчета перед родителями, общественностью, органами местного самоуправления, государственными структурами о деятельности МКДОУ Детский сад № 4 « Колосок», об эффективном и результативном его функционировании. Доклад представляется ежегодно в начале очередного учебного года.

1. **Общие сведения об образовательной организации.**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Колосок» состоит из 1 здания, построенного по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1967 году.

Здание детского сада расположено внутри жилого квартала, вдали от крупных предприятий. Экологическая обстановка удовлетворительная. Территория детского сада благоустроена: деревья, цветники. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участке имеется веранда, оборудование для проведения сюжетных и творческих игр, место для занятий физическими упражнениями.

**Цель** **деятельности** **детского** **сада** **-** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Предметом** деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

**Режим** **работы** **детского** **сада**: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, кроме праздничных дней и выходных. Длительность пребывания детей в детском саду – 10,5 часов: с 7.30 – до 18.00.

Информационная справка

Юридический адрес:

**602040 Красноярский край, Козульский район, п. Новочернореченский**

**ул. Юбилейная, д. 5.**

Фактический адрес, телефон/факс:

**602040 Красноярский край, Козульский район, п. Новочернореченский,**

**ул. Юбилейная, д. 5.**

**Телефон/факс: 8 3915424367 .**

Адрес электронной почты – kolosok.sadik4@mail.u

**Ф.И.О. руководителя, заместителей руководителя:**

Заведующая: Азанова **Ирина Ильинична**

Заведующая хозяйством: Картавцева Галина Петровна

**Результаты лицензирования дошкольного образовательного учреждения:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия РО № 035344 от 23.12.2011 г. Службой по контролю в области образования Красноярского края (бессрочно).

Детский сад рассчитан на 100 мест.

Количество групп – 4из них

1 раннего возраста 1,5 – 3 лет,

1 вторая младшая группа-3-4 лет

1 среднего возраста 3- 5 лет

1 старшего возраста 5 – 7 лет

Количество воспитанников – 91.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об Образовании Российской Федерации». ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. Августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;

- Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г;

- Семейного Кодекс Российской Федерации;

- Уставом детского сада

1. **Контингент воспитанников**.

В 2023 – 2024 учебном годудетский сад посещало 91 воспитанника:

- с 1,5 года до 3 лет – 19 воспитанников

- с 3 до 7 лет – 72 воспитанников

1. **Оценка системы управления организацией.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Строится управление на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующая.

Органы управления и их функции.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Функции** |
| Заведующая | Организовывает и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. Осуществляет контрольную, аналитическую, плановую, организационную функции, а также мотивацию персонала. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательным процессом детского сада. Рассматривают вопросы, связанные с развитием образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий средств обучения дошкольников, выбора педагогических технологий для решения образовательных задач. Планирует перспективы материально-технического обеспечения образовательного процесса. Курирует вопросы повышения квалификации педагогических работников, процесса аттестации педагогов. Вносит содержательные изменения в образовательную программу ДОУ (вариативная часть) |
| Общее родительское собрание | - в совместной работе родительской общественности и ДОУ реализация государственной политики в области дошкольного образования; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ;- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. |

 По итогам 2023 – 2024 учебного года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. **Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база.**

Администрация и коллектив детского сада создают комфортные условия для организации жизнедеятельности воспитанников, стремятся к тому, чтобы сопровождение детей в образовательном пространстве осуществлялось на высоком уровне. Для достижения этой цели созданы необходимые условия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Материально-техническая база ДОУ** | **Реализация деятельности**  |
| **Единое образовательное пространство** |
| **Образовательный модуль:** групповые помещения (4 группы),  | Организация воспитания, обучения, оздоровления детей. Сопровождение педагогов в профессиональной деятельности |
| **Коррекционно-развивающий модуль:** кабинет педагога-психолога , логопеда | 1.Организация коррекционно-развивающей работы. |
| **Оздоровительный модуль:**медицинский кабинет | Организация профилактической работы с детьми. |
| **Административно-хозяйственный** **модуль:** кабинет заведующей   | Материально-техническое обеспечение образовательной среды, создание эффективных условий для реализации деятельности. |

 Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований*.*

 В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, познавательной, двигательной деятельности. На территории детского сада продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения). Оформлены цветники, клумбы, которые украшают и облагораживают территорию учреждения.

 ***Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ***

Развивающая предметно-пространственная среда планируется с учетом принципов федерального государственного образовательного стандарта

* Доступная
* Безопасная
* Вариативная
* Трансформируемая
* Полифункциональная
* Содержательно-насыщенная

Образовательная среда создана с учетом половозрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы разнообразные центры**,** наполненные познавательными и развивающими материалами, новыми игрушками в соответствии с возрастом детей:

**«Центр художественного творчества»**, включает:

* + зону самостоятельной изобразительной деятельности;
	+ зону самостоятельной музыкальной деятельности;
	+ зону самостоятельной театрализованной деятельности.

**«Центр книги»**

**«Экологический центр»** направлен на организацию работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и экспериментальной деятельности детей.

**«Центр познания»** наполнен пособиями, необходимыми для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности.

**«Центр двигательной активности»** содержит материалы для развития двигательной активности детей, спортивное оборудование для подвижных игр и динамических пауз.

**«Центр развития речи»** игры, направленные на развитие речи.

**«Центр игры»** оформлен с учетом организации сюжетно-ролевых и режиссерских игр.

**«Центр «Строитель»** наполнен материалами для конструктивной деятельности детей.

**«Центр сюжетно-ролевой игры».** Для организации игровой и образовательной деятельности имеются дидактические игры и игрушки.

**«Центр релаксации» -** создает благоприятные условия для реализации индивидуальной потребности ребенка в покое, обеспечивает возможность уединения ребенка во время длительного пребывания среди большого числа сверстников.

 Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам организовывать образовательную деятельность на достаточном уровне.

 В дошкольном учреждении создается современная информационно–техническая база для занятий с детьми и работы педагогов. Имеется 4 ноутбука с выходом в интернет, 1 проектор.

 На территории растут деревья, имеются цветники. Земельный участок детского сада делится на зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории включает 4 прогулочных участка, спортивную площадку. Игровые площадки имеют прогулочные веранды, малые архитектурные формы.

 Связь и обмен информацией с организациями осуществляется посредством электронной почты. В ДОУ имеются следующие технические средства обучения: 1музыкальный центр, ноутбук у музыкального руководителя, проектор, телевизор.

1. **Оценка образовательной деятельности**

 В 2023-2024 учебном году коллектив детского сада реализовывал основную образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, в соответствии с ФГОС ДО.

 Основная цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств.

 В 2023-2024 учебном году ДОУ посещали 91 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционировало 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них

1 группа раннего возраста – 19 детей,

2 вторая младшая группа-23 ребенка

3 средняя – 29 детей,

4 старшая – 29 детей.

 **У**ровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

 Мониторинг проводился по методике О. А. Сафоновой «Эксперсс-анализ и оценка детской деятельности»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оптимальный  | Высокий  | Средний  | Низкий |
| НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ |
| Речь | 11% | 22% | 24% | 46% | 40% | 24% | 25% | 8% |
| Изодеятельность | 8% | 20% | 25% | 40% | 47% | 35% | 20% | 5% |
| Игровая деятельность | 16% | 27% | 29% | 45% | 45% | 25% | 10% | 3% |
| Трудовая деятельность | 13% | 26% | 36% | 53% | 45% | 20% | 6% | 1% |
| Конструктивная деятельность | 12% | 18% | 13% | 41% | 60% | 34% | 15% | 6% |

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в освоении Программы. Результаты мониторинга реализации Программы в конце года подтвердили эффективность проделанной работы.

В отчетном периоде подготовлено к школьному обучению 10 выпускников.

Результаты на май 2024 года

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во детей/ % соотношение |
| Всего обследовано детей | 10/ 100% |
| Готовы к обучению в школе | 10/ 75% |
| Условно готовы к обучению в школе | 5/ 25% |
| Не готовы к обучению в школе | 0 |

 Качественный анализ школьной готовности позволяет говорить о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития таких важных для школьного обучения качеств как, принятие учебной задачи, произвольная регуляция деятельности, развитие мелкой моторики, формирование у детей необходимых для начала школьного обучения знаний и умений, положительного отношения к школе.

**Воспитательная работа.**

Удовлетворенность родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во и %родителей, принявших участие  | Положительная оценка( кол-во и % от опрошенных) | Неудовлетворенность | Причины |
| 87 | 79 чел – 95,18% | 1 | 7 чел. не приняли участие |

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 уч. году проводился анализ состава семей.

|  |  |
| --- | --- |
| Состав семей | Кол-во семей |
| Полная семья | 73 |
| Неполная семья | 7 |
| Опекуны | 2 |
| Многодетные семьи | 9 |

 Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в настоящее время направлена наудовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. Организация оздоровительной работы ведется в трех направлениях:

*1.* Специально организованное обучение, где взрослые выступают в качестве партнера-инициатора. Используются различные варианты физкультурных занятий: традиционные, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, итоговые, физкультурно-познавательные – интеграция познавательной и двигательной активности (выполнение образных физических упражнений, подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации, обмен впечатлениями).

*2.* Совместная деятельность взрослого и детей, которая включает разные формы активности: ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика пробуждение, динамические паузы, игровой час во вторую половину дня ежедневно. Подвижные игры на прогулках, спортивные праздники, физкультурные досуги.

*3.* Свободная самостоятельная деятельность детей, предусматривающая формирование самостоятельной двигательной деятельности.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Качество образования в дошкольной образовательной организации обеспечивается по следующим приоритетным направлениям (структура политики качества):

1.Качество условий.

2.Качество образовательной деятельности.

3.Качество результатов.

Реализация такого подхода обеспечит наибольшую эффективность предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенность родителей.

1. **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
* Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://plus.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада в 2023-2024 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://plus.1obraz.ru/#/document/99/565231806/).

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

**8. Оценка кадрового потенциала**

 ДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 21человек, из них - 6 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста, воспитателей – 6.

За 2023-2024 учебный год:

***высшую квалификационную категорию имеют 1 педагог;***

***первую квалификационную имеют 3 педагога;***

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли 5 работников детского сада.

Стаж педагогов на август 2023 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5- 10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21 и более лет |
| 0/0% | 2/25% | 3/37,5% | 2/25% |

По итогам 2023-2024 учебного года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.  Педагогические работники ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### *Наши воспитанники и педагоги стали участниками конкурсов различного уровня. Наиболее значимые:*

Педагоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название конкурса | ФИО | Результат |
| Всероссийские | «Солнечный свет» | Воспитатель Е.В. Богданова | Диплом 1 место |
|  « Интеллект» | Воспитатель Е.В. Богданова | Лауреат 1 степени |
|  | «Копилочка» | ВоспитательУкроженко Г.В  | 1 место( семья Базгановых) |
|  | « Время знаний» | ВоспитательС.Н. Шкляева | участник |

Дети:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | Конкурс | Участник | Результат участия |
| Всероссийский | «Таланты России» | 1 ребенок | Диплом I |
| «Вопросита» | 3 ребенока | 1 место |
| «Пасхальная радость» | 2 ребенка | 3 место |
| « Любимые игрушки» | 1 ребенок | 1место |
|  | «Первый снег» | 1 ребенок | 2 место |
|  | « Мир человека .Зимняя одежда» | 1 ребенок | 2 место |

**9. Оценка учебно-методического обеспечения (библиотечно -информационного)**

 Библиотечный фонд располагается по группам, кабинете специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023-2024 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии сюжетных картин

− комплексы для оформления родительских уголков;

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**10. Организация питания**

В МКДОУ созданы достаточные условия для организации питания воспитанников. Осуществляется контроль наличия необходимой документации, сертификатов качества продуктов питания. В учреждении организовано четырехразовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню.

Основными принципами организации рационального питания в МКДОУ являются: - сбалансированность рациона, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд, и соблюдение необходимых технологических и кулинарных требований обработки продуктов и блюд, обеспечивающих их высокие вкусовые качества и сохранность пищевой ценности.

Укомплектован штат кухонных работников. Стоимость питания на одного ребенка в день составляет сад: 187,39 рублей; ясли 158,12 рублей. Кроме основной родительской платы на организацию питания привлекались бюджетные средства (льготные категории детей).

В ДОУ организован родительский контроль за качеством питания. 1 раз в месяц группа родителей наблюдает весь процесс приготовления блюд: от закладки продуктов до поступления еды на детские столы. В ходе проверки составляется акт. За все время работы родительского контроля не было выявлено ни одного нарушения.

**11. Обеспечение безопасности**

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

• кнопкой «Тревожной сигнализации»;

• специальной автоматической системой пожарной сигнализации;

На каждом этаже и в каждой группе есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. МКДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. В детском саду, согласно плану, 1 раз в квартал проводятся учебно-тренировочные эвакуации, на которых отрабатываются действия всех работников МКДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся занятия, беседы, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

**12. Финансовое обеспечение**

МКДОУ, работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. Финансирование осуществляется за счет бюджетных ассигнований и внебюджетных средств.

Бюджетные ассигнования направлены на:

* Питание воспитанников с ОВЗ;
* Оплату коммунальных услуг;
* Приобретение оборудования;
* Заработную плату работников;
* Компенсацию части родительской платы.

Внебюджетные средства (родительская плата и добровольные пожертвования) направлены:

* Питание воспитанников;
* приобретение расходных материалов для детей